

Пособие по изучению Библии

Рабочая тетрадь по  
Новому Завету  
АПРЕЛЬ

Ученик \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

## ВВЕДЕНИЕ

**Н**овый Завет – вторая часть Библии, включающая в себя двадцать семь отдельных книг. Пять первых книг Нового Завета – это исторические книги. Составляя почти половину объема новозаветных книг, они рассказывают нам о жизни Иисуса Христа, служении Апостолов и образовании первых христианских церквей. Значительную часть Нового Завета составляют Послания Апостолов, разъясняющие учение Иисуса Христа. А заканчивается Новый Завет пророческой книгой Откровения, возвещающей о будущих событиях истории мира и Церкви.

Книги Нового Завета являются основой христианской веры и руководством к практической жизни. Без изучения Нового Завета невозможно правильно понять путь Господень, ведущий к вечному спасению через искупительную жертву Иисуса Христа. Доказательством этого служат слова Апостола Павла, данные в наставление молодому служителю Тимофею: «Вникай в себя и в учение; занимайся этим постоянно; ибо, так поступая, и себя спасешь и слушающих тебя» (1 Тимофею 4, 16).

**«Рабочая тетрадь по Новому Завету»** – это пособие, которое предлагается в помощь детям, желающим не просто читать Новый Завет, но и изучать его.

Рабочая тетрадь представляет собой набор последовательно составленных вопросов и заданий по прочитанному библейскому отрывку. При выполнении заданий заносить ответы следует непосредственно в Рабочую тетрадь.

В основе занятий по Рабочей тетради лежит следующий важный принцип: знания, для получения которых человеку пришлось приложить усилие и старание, усваиваются намного лучше.

Кроме этого, занятия по Рабочей тетради будут способствовать приобретению и развитию важных умений:

- ориентироваться в Библии;
- анализировать, сравнивать, оценивать, делать выводы из прочитанного;
- работать с подсобной справочной литературой;
- выражать собственное мнение и обосновывать его.

Рабочая тетрадь может быть использована как при индивидуальном чтении Библии по плану, так и при изучении библейских истин на уроках воскресной школы.

В пособии использованы условные обозначения, которые дополнительно указывают на характер предложенных заданий:

- |  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | – ответ на вопрос;                                   |  | – для ответа используй справочную литературу; |
|  | – выбери правильный ответ из предложенных вариантов; |  | – задание в игровой форме;                    |
|  | – найди в указанном месте;                           |  | – требуются математические вычисления;        |
|  | – впиши ответ;                                       |  | – необходимо раскрасить                       |
|  | – выучи наизусть;                                    |  | – словарь;                                    |

## СОВЕТЫ ИЗУЧАЮЩИМ БИБЛИЮ

**Б**иблия – это особенная книга, поэтому и отношение к ней должно быть особенным. Для того, чтобы изучение Слова Божьего было плодотворным и принесло тебе обильные благословения, постарайся придерживаться нескольких простых правил:

### Начинай и заканчивай чтение Библии молитвой

Библия была написана людьми, которыми руководил Дух Святой. Чтобы правильно понять её, перед чтением помолись и попроси у Бога помощи и мудрости. После прочтения Библии не забудь поблагодарить Господа и попросить силы поступать так, как Он учит.

## Читай Библию с постоянством

Один мудрец отметил: «Слово Божье – это не праздничный пирог, а повседневный хлеб».

Не оставляй свою душу без насущного хлеба! Определи для себя время, в какое ты каждый день будешь читать Библию, и уделяй этому важному делу хотя бы пятнадцать-двадцать минут.

## Читай Библию неторопливо

Торопливое чтение не приносит большой пользы. Если спросить торопливого чтеца, что он запомнил из прочитанного, скорее всего, ему нечего будет сказать.

Старайся читать Слово Божье вслух.

## Верь тому, что написано в Библии

Библия – это слово Бога. Он никогда не обманывает, и Ему действительно можно доверять.

О некоторых событиях Бог сказал заранее, задолго до того, как они произошли. Эти предсказания, или пророчества, записаны в Библии. Многие из них уже исполнились. Это ещё раз убеждает нас в том, что Бог всегда говорит правду.

## Обращайся с Библией бережно и аккуратно

Аккуратное обращение со Словом Божьим выражает твоё почтение и благодарность её Автору – Богу.

Нельзя брать Библию грязными руками. И на грязном столе ей тоже не место. Некоторые люди вместо закладок кладут в Библию ручки или карандаши – это очень плохо. От такого обращения листочки в Библии отрываются друг от друга, и она может рассыпаться.

Бог всегда благословляет тех людей, которые относятся к Слову Божьему с почтением.

\*Картинки взяты из серии методических и учебных пособий для библейских уроков «Елим» и других ресурсов.

Харьковское объединение 2022 год

Предлагаем тебе оценивать свое отношение к чтению Слова Божьего и заполнению Рабочей тетради в баллах.

Выставляй их каждую неделю, а затем подводи итог за месяц. Количество баллов покажет тебе, насколько ты был усердным.

Критерии оценивания за неделю	Баллы
Выполнил все задания	12
Заполнил 6 дней	9
Заполнил 5 дней	7
Заполнил 4 дня	6
Заполнил 3 дня	5
Заполнил 2 дня	4
Заполнил 1 день	2
Ничего не заполнил	0
За три невыполненных в течение недели задания	-1
За одно списанное задание	-3

1-7 Апреля	
8-14 Апреля	
15-21 Апреля	
22-31 Апреля	
<b>ИТОГО</b>	

46-48 - «Хорошо, добрый и верный»

38-45 - «Стремись к лучшему»

28-37 - «Будь ревностным и покайся»

5-27 - «Ленивый и лукавый»





Выпиши из указанных стихов предметы, которые Иисус упоминал в своей проповеди.

39 ст. – \_\_\_\_\_ Яма \_\_\_\_\_;

41 ст. – \_\_\_\_\_;

43 ст. – \_\_\_\_\_;

44 ст. – \_\_\_\_\_;

44 ст. – \_\_\_\_\_;

45 ст. – \_\_\_\_\_;

48 ст. – \_\_\_\_\_.



Укажи номера стихов к данным рисункам.



Кого обозначают эти дома?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





Ответ на задания, впиши пронумерованные буквы в соответствующие клеточки, и узнаешь, как назывался сотник в Римской империи.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

- Музыкальный инструмент. Даниила 3:5.

1			6	
---	--	--	---	--

- Город, в котором жил слуга, получивший исцеление.

			2		3		5	
--	--	--	---	--	---	--	---	--

- Римский офицер, имевший в подчинении 100 воинов.

		4		7	
--	--	---	--	---	--

- Здание, которое построил сотник для Иудейского народа.

		9			8		
--	--	---	--	--	---	--	--



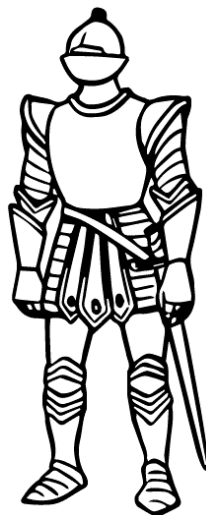
Что оценил Иисус Христос в римском сотнике?

- Доспехи
- Добрые дела
- Смирение
- Веру
- Милосердие



Установи последовательность в событиях.

- Слуга сотника был смертельно болен
- Иисус идет к сотнику
- Христос пришел в Капернаум
- Слуга выздоровел
- Иисус удивился
- Сотник посылает старейшин к Иисусу
- Друзья сотника идут к Иисусу





Найди 8 слов, относящихся к событию в городе Наин.

Н	Я	П	Р	О	Р	О	К
А	М	А	Т	Ь	Л	Н	Е
И	Ш	А	В	К	Е	И	Г
Н	Ю	В	Д	О	В	А	О
М	Д	О	Л	Д	Е	С	Р
С	Т	А	Ф	Р	Е	М	О
Ю	Н	О	Ш	А	Н	У	Д
Ж	Ы	С	Т	Р	А	Х	Р



Какой вывод сделал народ после воскрешения юноши?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



О чем Иисус велел рассказать Иоанну Крестителю?

\_\_\_\_\_

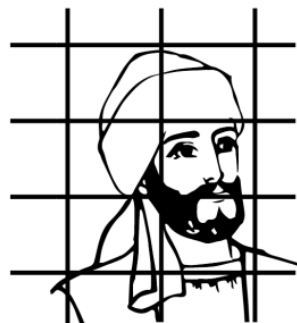
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Кого Иисус назвал блаженным?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





Прочитай с помощью шифра, что сделали фарисеи и законники, не приняв крещение.

Б	В	Г	Ж	Е	И	Л	О	Р	С	Т	Ю





Восстанови слова, расставив буквы в правильном порядке.

А Р Е И С И Ф = \_\_\_\_\_

К Р О П Р О = \_\_\_\_\_

Щ Е К Н И Е Р Е = \_\_\_\_\_

Р О Д У М П Р Е С Т Ь = \_\_\_\_\_



Соедини слова с номером стиха, в котором они встречаются.

Премудрость	25	30	Ангел
Одежды	24		Дворы
Царствие		35	Пустыня
Свирель	33		Люди
Ветер		26	Воля Божия
Хлеб	27		Трость
Путь		32	Пророк



Зарисуй буквы Р, и ты узнаешь, что побудило женщину сделать доброе дело для Христа.

Р	Р	В	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	В	В	В	Р	Р	Р	Р	Р
Р	В	В	Р	В	Р	Р	В	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	В	Р	Р	В	Р	В	Р	В	Р	Р
В	Р	В	Р	В	Р	В	Р	В	Р	Р	Р	Р	Р	В	Р	В	Р	В	Р	В	Р	В	Р	Р
В	Р	В	Р	В	Р	В	Р	В	Р	В	В	В	Р	В	Р	В	Р	В	В	Р	Р	В	Р	Р
В	Р	В	Р	В	Р	В	Р	В	Р	В	Р	Р	Р	В	Р	В	Р	В	Р	В	Р	В	В	Р
В	Р	В	Р	В	Р	В	Р	В	Р	В	В	В	Р	В	Р	В	Р	В	В	В	Р	В	Р	В
Р	Р	Р	Р	В	Р	Р	В	Р	Р	В	Р	В	Р	Р	В	Р	Р	Р	Р	Р	Р	В	В	Р
Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	В	Р	В	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р
Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	В	В	В	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р



Перечисли действия грешницы, которая пришла в дом Симона.

- \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_



Что, по правилам гостеприимства того времени, фарисей должен был сделать для Иисуса?

- \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_



Допиши: «Он же сказал женщине: \_\_\_\_\_».

\_\_\_\_\_».



Ответы на вопросы впиши в колосок.

1. Кто вышел засеять поле?
2. Что сеял сеятель?
3. Кто поклевал семя?
4. Что символизирует семя?
5. Что заглушало растение?
6. Как названа земля, которая принесла много плода?
7. Куда упало семя, которое потом засохло?
8. Что символизируют тернии?
9. Где хранят Божие Слово те, которые приносят плод?



Установи соответствие.

Семя при пути

Те, которые с радостью принимают Слово, но их вера временна.

Семя, упавшее на камень

Слушающие, для которых богатство и заботы важнее Слова Божия.

Семя, растущее на доброй земле

Слушающие, к которым приходит диавол и уносит Слово из сердца их, чтобы они не спаслись.

Семя, упавшее в тернии

Те, которые хранят Слово в добром и чистом сердце и приносят плод.

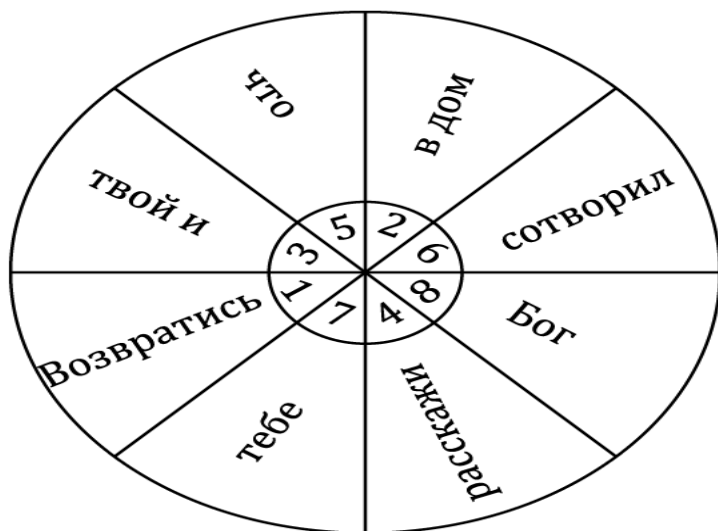


Найди 11 слов, которые упоминаются в отрывке.

П	О	В	И	Н	У	Ю	Т	С	Я
К	Л	О	Д	К	А	Р	Б	Ъ	С
В	А	П	Р	О	Л	В	Е	Р	А
О	Н	А	С	Т	А	В	Н	И	К
З	С	Ы	В	Е	Т	Е	Р	З	В
Е	С	Ф	Д	Ж	Р	О	Л	А	В
Р	Т	Л	С	М	Ю	О	П	С	О
О	Р	Т	И	Ш	И	Н	А	Н	Д
Ф	А	С	М	И	П	В	Ы	У	А
Ф	Х	В	О	Л	Н	Ы	Ы	Л	Й



Что повелел Иисус исцелённому человеку?



Из каких слов бесноватого видно, что власть Иисуса Христа сильнее сатаны?



Допиши номера стихов, из которых взяты цитаты.

8:5\_\_\_ - «...возгласил: Девица! Встань».

8:4\_\_\_ - «...дочь твоя умерла; не утруждай Учителя».

8:4\_\_\_ - «... Вера твоя спасла тебя; иди с миром».

8:4\_\_\_ - «...пришел человек, именем Иаир, который был начальником синагоги;»

8:4\_\_\_ - «...прикоснулся ко Мне некто;»

8:5\_\_\_ - «...и возвратился дух ее...»

8:5\_\_\_ - «...не бойся, только веруй, и спасена будет».



Составь по отрывку 3 вопроса для друзей.

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Как реагировали на слова Иисуса Христа:

плачущие и  
рыдающие

родители?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Нарисуй предметы, которые ученики не должны были брать с собой, идя на проповедь.



Зачеркни цифры и запиши, что Иисус Христос повелел делать ученикам.

46П65222Р5566089П31014455В646Е566Д996066766В1А22Т22Ь4  
55И66458И8965С4567Ц256Е25486Л25486Я156Т14567Ь25272756

---

---



Соедини личности с их действиями.

Иисус

Двенадцать  
учеников

Ирод

Искал увидеть  
Иисуса

Дал власть и силу

Благовествовали  
и исцеляли



Реши кроссворд и прочти повеление Иисуса ученикам.

1. Город, возле которого Иисус

Христос нашел место для  
общения с учениками.

2. Какая пища была у  
учеников, кроме хлеба?

3. Сколько учеников  
пришло к Иисусу после  
благовестия?

4. Кто пошел за Иисусом?

5. Чей крест должен  
взять последователь Иисуса?

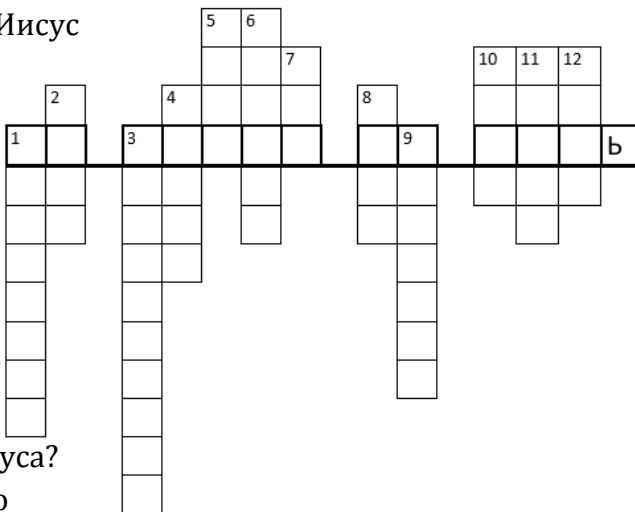
6. Какое место послужило

столовой для 5000 людей? 7. Сколько рыб было у учеников? 8. Че-

го не было у учеников, и они хотели это купить? 9. Что делал

Иисус, когда вид лица Его изменился? 10. Что преломил Иисус? 11.

Что ученики собрали в коробы? 12. Сколько было хлебов?



Используя ключ, прочитай предложение, и узнаешь объяснение 25-го стиха.

М\_\_жн\_\_ пр\_\_бр\_\_ст\_\_ вс\_\_ б\_\_г\_\_тств\_\_ м\_\_р\_\_, н\_\_ н\_\_  
1 1 3 1 4 3 4 1 2 2 3 2 1 4

п\_\_зн\_\_ть И\_\_сус\_\_ Хр\_\_ст\_\_л\_\_ш\_\_вш\_\_сь в\_\_чн\_\_й ж\_\_зн\_\_.  
1 2 3 2 3 2 3 3 3 4 1 3 3

Ключ: 1 - о, 2 - а, 3 - и, 4 - е.



В чьей славе придет Иисус?

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

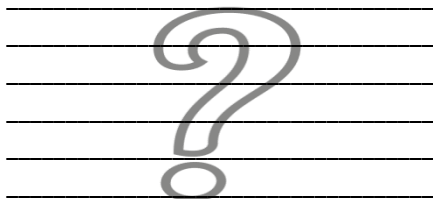


Кому ты хотел бы подражать? Обведи или закрась эти квадратики.

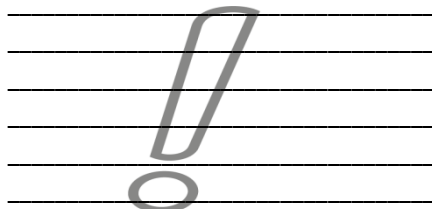
Ученики Иисуса	Иаков и Иоанн	2-й, которого Иисус пригласил следовать за Ним (ст.59)	1-й, просившийся идти за Иисусом (ст.57)
3-й, желающий следовать за Иисусом (ст.61)	Дитя		Жители Самарянского селения



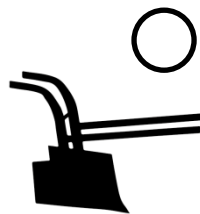
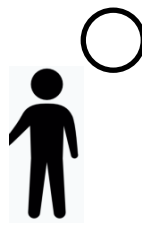
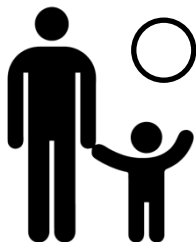
Какая мысль пришла ученикам?



Кто, по словам Иисуса Христа, будет велик?



Укажи номера стихов к данным рисункам.



Какую истину сказал Иисус Христос ученикам после событий в Самарянском селении?

---



---





На сколько групп Иисус Христос разделил 70 учеников, когда посылал их на благовестие?

7

20

10

35

15



Что ученики должны были кушать в доме, где останавливались?

Что у них есть

Самое лучшее

Самое простое и дешевое

Что предлагают



Какие слова нужно говорить, входя в дом?

---



Объясни своими словами, почему городам Хоразину и Вифсаиде Иисус Христос говорил: «ГОРЕ ТЕБЕ».

---

---



Выпиши из 9-го стиха, что должны были делать ученики.

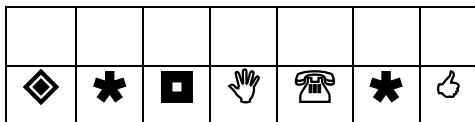
---

---





Как называлось селение, в котором жили гостеприимные друзья Иисуса?



Что для христиан самое важное из перечисленного?

- Готовить угощение                       Слушать Иисуса  
 Дарить подарки  
 Оказывать внимание                       Принимать гостей



Кому Иисус сказал эти слова?

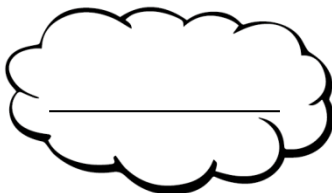
«Так поступай и будешь жить» - \_\_\_\_\_

«Ты ... суетишься о многом» - \_\_\_\_\_

«Все предано Мне Отцом Моим» - \_\_\_\_\_



Где записаны имена учеников Иисуса Христа?



Напиши 3 назидательных мысли по отрывку с 25-го по 37-й ст.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_



Заполни таблицу, ответив на вопросы.

«...да будет воля Твоя...»	В каких случаях тебе трудно сделать выбор между волей Божией и своими желаниями?	_____
«... мы прощаем всякому должнику нашему...»	Кого тебе трудно прощать?	_____
«... не введи нас в искушение...»	С какими искушениями ты встречаешься?	_____



Что Иисус Христос велит делать, когда у тебя есть нужда?

«\_\_\_\_\_ и дано будет вам;  
 \_\_\_\_\_ и найдете;  
 \_\_\_\_\_, и отворят вам;»



Запиши слова в порядке нумерации и узнаешь, кого Иисус назвал блаженными.

и  
5

Блаженны  
1

слово  
3

соблюдающие  
6

его  
7

Божие  
4

слышащие  
2

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Выпиши личности Ветхого Завета, упоминаемые в отрывке.

Five empty ovals for writing names.



Кому Иисус Христос сказал: «горе вам»?

Ф \_\_\_\_\_

К \_\_\_\_\_

З \_\_\_\_\_



Сколько раз в отрывке упоминается слово «горе»?

One empty circle for writing the number.



Соедини соответственно, кто что искал или делал.

Лукавый род

Очищение внешности, омовения рук;

Царица Савская

Наложить на людей бремена;

Фарисеи

Знамения;

Законники

Председания в синагогах и приветствия;

Книжники и фарисеи

Мудрость Соломона;

Обвинить Иисуса.



Где был убит священник Захария?



Чего не делают вороны и лилии, и что дает им Бог?



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



Что повелевает и о чем предупреждает Иисус Христос?

Б \_\_\_\_\_ закваски фарисейской...

Не \_\_\_\_\_ убивающих тело...

Б \_\_\_\_\_ Того, Кто, по убиении, может ввергнуть  
в геенну...

Не \_\_\_\_\_ : вы дороже многих малых птиц.

Кто \_\_\_\_\_ перед человеками,  
и Сын Человеческий исповедает пред Ангелами Божиими.

Кто \_\_\_\_\_ перед человека-  
ми, тот отвержен будет пред Ангелами Божиими.

Не \_\_\_\_\_ как или что́ отвечать, или что́ говорить...



Расшифруй и запиши стих. Укажи номер стиха.

36-Д. 24-С. 3-О. 38-Т. 21-А. 15-Е. 34-Б. 13-И. 1-И.32-Ш. 17-А. 26-Р.

10-Р. 2-Б. 37-Е. 22-М. 4-Г. 19-Е. 35-У. 11-О. 28-Ц. 5-Д. 12-В. 29-Е. 20-Т.

33-Е. 6-Е. 9-К. 30-В. 16-В. 23-И. 7-С. 31-А. 8-О. 25-Е. 18-Ш. 27-Д.14-Щ

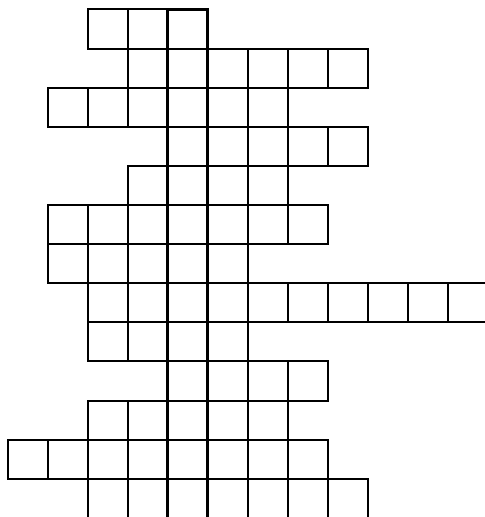


Как ты думаешь, что значит «богатеть в Бога»? \_\_\_\_\_



Впиши в клеточки данные слова в том порядке, в котором они встречаются в главе, и ты узнаешь, какую характеристику дает Господь рабу, который добросовестно исполнил поручение.

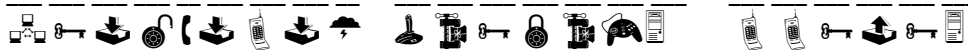
Слова: **возгорелся, желал, двух, вверено, мать, воля, южный, готов, думает, сказываю, блажен, выйдешь, раб.**



С помощью шифра ответь на вопросы.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	И	Й	Л	О	П	Р	С	Т	У	Ч	Ь	Ю

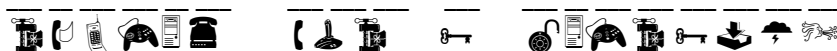
К чему мы всегда должны быть готовы?



Когда придёт Господь?



Что нужно делать, зная, что Иисус придет снова?



Каких рабов Господь назвал блаженными?

\_\_\_\_\_



Кто бит будет много?

\_\_\_\_\_



Что нужно сделать, чтобы не погибнуть? Если ты правильно ответишь на вопросы, то выделенные буквы будут ответом.

1. Жестокий правитель Галилеи.

\_ \_ \_ \_ \_

2. Срок, на который виноградарь просил оставить смоковницу.

\_  \_

3. Растение, оказавшееся без плода.

\_ \_ \_ \_  \_ \_ \_ \_ \_

4. Удобрение, которым виноградарь хотел обложить смоковницу.

\_  \_ \_ \_ \_ \_

5. Сооружение в Силоаме.

\_ \_ \_ \_ \_

6. То, с чем была смешана кровь Галилеян.

\_ \_ \_ \_  \_

7. Виноградарь просил: «Господин, ... ее».

\_ \_ \_ \_ \_

8. Количество погибших от падения башни.

\_ \_ \_  \_ \_ -

9. Люди, пострадавшие от Пилата.

\_ \_ \_ \_ \_  \_ \_



Из перечисленных слов подчеркни те, которые встречаются в указанном отрывке.

*Иудеи, год, притча, ученики, садовник, Галилеяне, осудил, храм, погибнете, башня, виноград, некоторые, хозяин, восемнадцать, Самария, сруби, грешнее, корзина, Силоамская, пойдите, господин, не нашёл, не хотел, следующий, фарисеи.*



Какие качества виноградаря тебе понравились? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





Кто так отреагировал на исцеление женщины в субботу?

Радовался о всех славных делах Его \_\_\_\_\_

Стыдились \_\_\_\_\_

Негодовал \_\_\_\_\_



Какие притчи упоминаются в этом отрывке?

- \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_



Вставь пропущенные слова.

Подвизайтесь \_\_\_\_\_ сквозь \_\_\_\_\_ врата,  
ибо, сказываю вам, \_\_\_\_\_ поищут \_\_\_\_\_,  
и не \_\_\_\_\_.



Кто услышит слова «отойдите от Меня»?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Окончи предложение:

«...хотел Я собрать чад твоих, как птица  
птенцов своих под крылья,

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_».







Что произойдёт с тем, кто себя:  
возвышает



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

унижает?



В чём преимущество человека, который не получает воздаяния от людей?



Кто пришёл на ужин к господину?

- Друзья                       Хромые                       Соседи
- Братья                       Слепые
- Родственники               Увечные                       Нищие



Вставь в таблицу буквы соответственно их номеру, чтобы прочитат слова Иисуса Христа.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----

18	19	20	21
----	----	----	----

22	23	24	25	26	27	28	29	30
----	----	----	----	----	----	----	----	----

- А** - 11, 19, 26;              **Л** - 20;                      **Ы** - 14, 29;                      **Б** - 2, 24;
- М** - 4, 18;                      **В** - 10;                      **Н** - 5, 12, 13, 16, 27, 28;
- З** - 9, 23;                      **Р** - 25;                      **О** - 3, 6, 8, 17, 21;
- И** - 1, 22;                      **Г** - 7;                      **Х** - 15, 30.

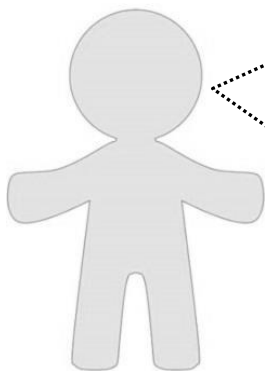


Выпиши стих из данного отрывка, который, по твоему мнению, является важным. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Кто может быть учеником Христа?



**Я ученик Христа, если:**

26 ст. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

27 ст. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

33 ст. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Когда соль выбрасывают?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

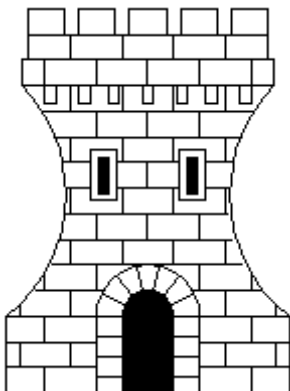


Как ты думаешь, почему нужно советоваться и делать расчеты, прежде чем начать какое-то дело?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



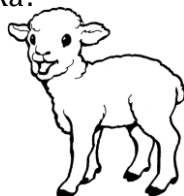


Что делает хозяин, у которого пропадает овечка?

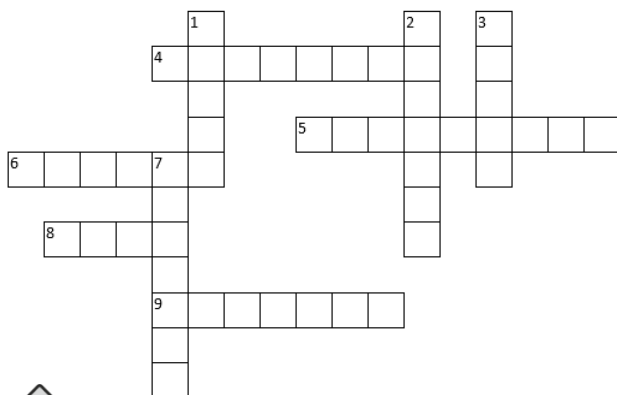
4ст. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

5ст. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

6ст. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



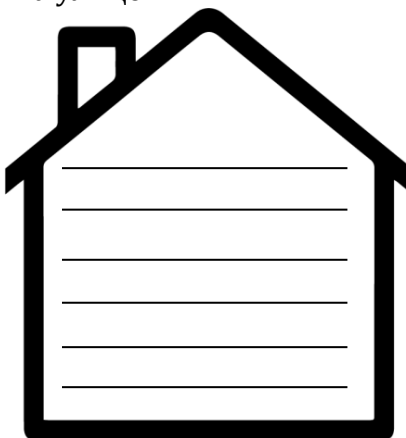
Реши кроссворд.



1. "Встану, ... к отцу моему" – решил сын.
2. Какой сын ушел от отца, взяв имя?
3. Отец сказал, что младший сын «был ...»
4. Младший сын понял, что он ... против неба и отца.
5. Когда настал голод в стране той, младший сын начал ...
6. Отец повелел принести сыну лучшую ...
7. В какую сторону ушел сын?
8. А теперь он ...
9. Он «пропадал и ...»



Все больше подростков убегают из дома по разным причинам. Многие из них становятся бездомными, живут на улице.



В домике слева напиши, почему блудный сын мог скучать по дому. В домике справа напиши, почему некоторым не нравится жить дома.

**Маммона** – арамейское слово, обозначающее богатство.

**Порфира** – дорогая одежда из красной ткани, признак роскоши.

**Виссон** – драгоценная льняная ткань белого цвета.



Запиши правильно слова и укажи стихи, из которых взяты эти изречения.

«Верный в (ломам) \_\_\_\_\_ и во многом (рнев) \_\_\_\_\_, а неверный в малом (евенерн) \_\_\_\_\_ и во (момног) \_\_\_\_\_». ○

«Не можете (жилутьс) \_\_\_\_\_ Богу и маммоне». ○

«Ибо что (сооквы) \_\_\_\_\_ у людей, то мерзость перед Богом». ○



Как ты думаешь, какие нужно прилагать усилия, чтобы войти в Царство Божие?

---



---



Опиши положение

**Лазаря** и **богача**  
на земле:

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

после смерти: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

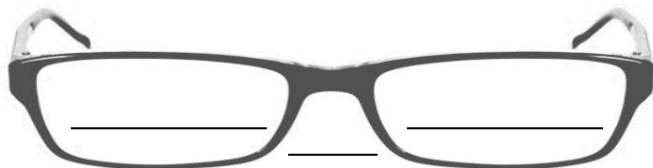
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





Запиши первое предложение Лук.17:3.



Как ты думаешь, почему это важно?



О какой величине веры говорит Господь?



Запиши правильно предложение: потому что | «мы рабы | повеленное вам, | ничего нестоящие, | когда исполните все | говорите: | сделали, что | Так и вы | должны были сделать».



Зачеркни букву «Ф» и запиши, как поступать советует Иисус во взаимоотношениях с людьми.

Ф Ф Е С Ф Л Ф И Ф Ф Ж Е Ф С Ф Ф Ф О Ф Г Р Ф Е Ф Ф Ш И Ф  
Т Ф П Ф Р Ф О Т Ф Ф И В Ф Т Е Ф Б Я Ф Б Р Ф А Ф Т Ф Ф Т В  
Ф О Ф Й , Ф Ф В Ы Ф Г Ф О Ф В О Ф Р И Ф Е Ф Ф М Ф У ; Ф Ф  
И Ф Ф Е Ф С Ф Л Ф И Ф П Ф О Ф Ф К А Ф Е Ф Т Ф Ф С Я , Ф П  
Ф Р Ф О Ф С Ф Ф Т И Ф Ф Е Ф М Ф У Ф Л Ф У Ф К И Ф 1 7 : 3



Раскрась столько силуэтов, сколько человек очистилось от проказы. Обведи столько, сколько из них вернулось поблагодарить Иисуса Христа.



Чему ты можешь научиться на этом примере?

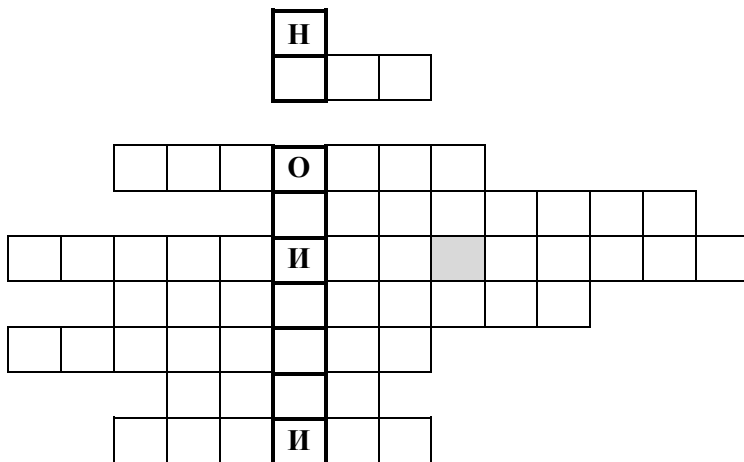
---



---



Запиши в соответствующие клетки, что делали люди во дни Ноя и Лота, и узнаешь, что общего в состоянии людей того времени и в день явления Христа.



Как ты думаешь, почему нужно вспоминать жену Лота?

---



---



Заполни таблицу.

	1 притча	2 притча
Для чего Иисус сказал притчу?	_____	_____
Личности, встречающиеся в притче.	_____	_____
Какой вывод сделал Иисус?	_____	_____



Кто чего искал?

Вдова

Веру

Фарисей

Защиты

Мытарь

Одобрения

Сын Человеческий

Милости



Запиши характеристику, которую дает

Бог – судье \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_;

Фарисей – себе \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_;

Мытарь – себе \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.





Кто сказал эти слова?

«Мы оставили всё и последовали за Тобой»

ученики

«Ибо таких есть Царствие Божие»

слепой

«Всё это сохранил я от юности моей»

Иисус Христос

«Кто же может спастись?»

Пётр

«Иисус, Сын Давидов! помилуй меня»

никто



Выпиши из отрывка, как люди называли Иисуса.

---



---



---



Соедини фразы.

Никто не благ

возможно Богу

И приходи

войти в Царство Божие

Что мне делать

как только один Бог

Все это сохранил я

следуй за Мною

Невозможное человекам

чтобы наследовать жизнь вечную

Трудно надеющимся на богатство

от юности моей










Пронумеруй действия Закхея по порядку.

- Искал       Отдам нищим
- Поспешно сошел       Забежал
- Воздам в четверо       Не мог
- Взлез, чтобы увидеть       Принял Его

**Мина** – это серебряная монета, весом примерно в 700 грамм. На одну мину в те времена одной семье можно было прожить почти год.



Сколько мин принес каждый из рабов и что за это получил от господина?

	принес	вознаграждение
1 раб 	↓ _____	↓ _____
2 раб 	_____	_____
3 раб 	_____	_____



Напиши назидательную мысль из отрывка, которую взял для себя.

---



---

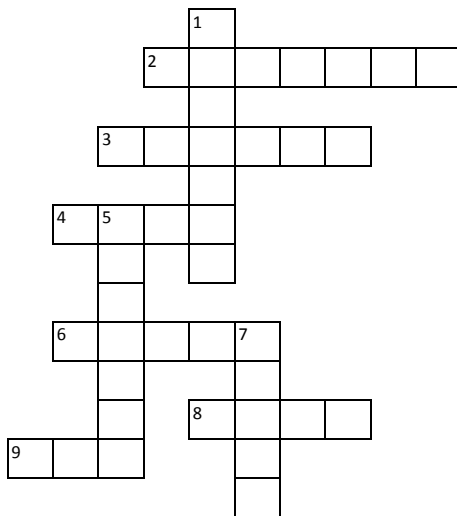


---

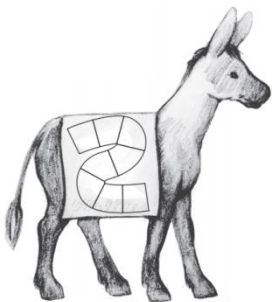


Реши кроссворд.

1. «Мир на ...».
2. Иисус послал учеников за осленком в ...
3. То, что ученики положили на осла и постилали по дороге.
4. «Найдёте молодого ... привязанного».
5. На осленка, на котором ехал Иисус, никто из людей никогда не ...
6. Кто сказал привести осленка?
7. «... в вышних Богу!»
8. «Благословен ...»
9. «Грядущий во ... Господне!»



Цари того времени передвигались на лошадях и колесницах.



Царь царей выбрал очень простой транспорт для торжественного посещения Иерусалима, благодаря необычному качеству, отличавшему Его от других царей.

Найди это качество в Захарии 9:9 и впиши его в клетки покрывала на ослике. Чему ты можешь научиться у Иисуса на примере этой истории? \_\_\_\_\_



Данные выражения характеризуют отношения людей к Царю Иисусу. Обведи то выражение, которое относится к тебе.

«Я не пойду поклоняться Царю, Он мне не нужен!»

«Я спешу поклониться грядущему Царю!»

"Царь? Ну и что. Мало ли царей на свете?..."

«Пойду, гляну, во что одет Царь!»



Расшифруй слова, используя ключ. Как ты думаешь, что помешало книжникам, старейшинам и первосвященникам принять Христа? Обведи нужные слова.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	Л

М	Н	О	Р	С	Т	Ь	Я	Ю

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Соедини слова с номерами стихов, в которых они встречаются.

**Власть** **Время**

**Храм** **Крещение**

**Наследник** **Камень**

**Народ** **Сын**

**Господин** **Пророк** **Притча**

**Виноградник**

The illustration shows a bunch of grapes with 14 numbered grapes (1-14) and two more grapes with numbers 17 and 13. A line connects 'Храм' to grape 14.



Чьи это действия?

Изранивши, выгнали → \_\_\_\_\_

Рассуждали между собой → \_\_\_\_\_

Учил народ в храме и благовествовал → \_\_\_\_\_

Послал сына Своего → \_\_\_\_\_

Насадил виноградник → \_\_\_\_\_

